



FOR YOUTH DEVELOPMENT®
FOR HEALTHY LIVING
FOR SOCIAL RESPONSIBILITY

Youth Institute Participant Registration

Registro de Participantes para el Programa Instituto Juvenil

2021/2022

Participant's Name/ Nombre del Participante: _____

Middle-High School Attending / Escuela Secundaria Asistiendo: _____

Grade/ Año Escolar: _____ Birthdate/ Fecha de Nacimiento: ____/____/____

Email/ Correo Electrónico: _____

Address/ Dirección: _____

City/ Ciudad: _____ State/Estado: _____ Zip/ Código Postal: _____

Who I live with/ Vivo Con:

- Mother/ Madre
- Father/ Padre
- Mother & Father / Madre y Padre
- Mother & Father (Shared) / Madre y Padre (Compartido)
- Mother & Mother / Madre y Madre
- Father & Father / Padre y Padre
- Other Legal Guardian (who) / Tutor Legal (¿quien?): _____

Primary Language Spoken at Home/ Idioma Principal Hablado en Casa: _____

Cultural Identity (please select all that apply)/ Identidad Cultural (seleccione todas las que correspondan):

- Asian American / Asiático Americano
- Hispanic/Latino / Hispano/Latino
- Black/African American / Afroamericano
- American Indian/Alaska Native / Indio Americano/Nativo de Alaska
- Native Hawaiian/Pacific Islander / Nativo Hawaiano / Isleño del Pacífico
- White/Caucasian / Caucásico
- Mixed/Mezclado

Gender Identity (Preferred Pronouns)/ Identidad de Género (Pronombres):

- he/him/el
- she/hers/ella
- they/them/ellos
- other/otro: _____

- | | | | |
|---------------------|--|--|--|
| T-shirt Size | <input type="checkbox"/> SMALL/ CHICA | <input type="checkbox"/> MEDIUM/ MEDIANO | <input type="checkbox"/> LARGE/ GRANDE |
| Camiseta: | <input type="checkbox"/> X-LARGE/ X-GRANDE | <input type="checkbox"/> XX-LARGE/ XX-GRANDE | <input type="checkbox"/> XXX-LARGE/ XXX-GRANDE |

PARENT/GUARDIAN/EMERGENCY CONTACTS / CONTACTO DE PADRES/ TUTOR LEGAL Y DE EMERGENCIA:

	CONTACT #1	CONTACT #2	CONTACT #3
Name/Nombre:			
Relationship/Relación:			
Cell Phone/Teléfono Celular:			
Work Phone/Teléfono del Trabajo:			
Place of Employment/Lugar de Empleo:			
Email/ Correo Electrónico:			

EMERGENCY MEDICAL INFORMATION – INFORMACIÓN MÉDICA DE EMERGENCIA

KNOWN ALLERGIES /
ALERGIAS CONOCIDAS:

REACTIONS/ REACCIONES:

1.	
2.	
3.	
OTHER MEDICAL CONDITIONS OR SPECIAL NEEDS (please describe) / OTRAS CONDICIONES MÉDICAS O NECESIDADES ESPECIALES (por favor describa):	

CONSENTS/WAIVERS/CONSENTIMIENTO Y RENUNCIAS

- PHOTO RELEASE:** I do hereby grant permission for the YMCA (local, national, and international) to use, without limitation or obligation, photographs or other media that may include my child's image or voice to promote or interpret YMCA programs.

PUBLICACIÓN DE FOTOGRAFÍAS: Otorgo permiso para que la YMCA (local, nacional e internacional) utilice, sin limitación u obligación, fotografías u otros medios que puedan incluir la imagen o la voz de mi hijo para promover o interpretar los programas de la YMCA.

MEDICAL AUTHORIZATION & LIABILITY RELEASE: As a participant, I hereby agree to hold harmless the YMCA staff, directors, and volunteers from liability for any accidents resulting from participation. I consent to the YMCA to secure emergency care as needed or prescribed at my expense. This care may be given under whatever conditions are necessary to preserve the life, limb or well-being of my child. I also give permission to the YMCA to provide transportation as needed in case of an emergency, at my expense. I understand that it is my responsibility to inform the YMCA of any changes to my health.

AUTORIZACIÓN MÉDICA Y LIBERACIÓN DE RESPONSABILIDAD: Como participante, por la presente acepto eximir de responsabilidad al personal, directores y voluntarios de la YMCA por cualquier accidente que resulte de la participación. Doy mi consentimiento a la YMCA para asegurar la atención de emergencia según sea necesario o prescrito a mi cargo. Esta atención se puede brindar bajo cualquier condición que sea necesaria para preservar la vida, la integridad física o el bienestar de mi hijo. También doy permiso a la YMCA para que me proporcione transporte según sea necesario en caso de una emergencia, a mi cargo. Entiendo que es mi responsabilidad informar a la YMCA de cualquier cambio en mi salud.

- CLIMBING WALL RELEASE:** In consideration of the YMCA allowing me to use the Climbing Wall, I the undersigned user, agree to indemnify and hold harmless the YMCA, its officers, directors, agents and employees, from all causes of action, claims, demands, losses & consequence of the neglect of the YMCA in safeguarding my use of the Climbing Wall, or because of any act, neglect or misconduct of the YMCA, its officers, agents and employees.

LIBERACIÓN DEL MURO DE ESCALADA: En consideración a que la YMCA me permite usar la Pared de Escalada, yo, el usuario abajo firmante, acepto indemnizar y eximir de responsabilidad a la YMCA, sus funcionarios, directores, agentes y empleados, de todas las causas de acción, reclamos, demandas, pérdidas y consecuencias de la negligencia de la YMCA en la protección de mi uso del muro de escalada, o debido a cualquier acto, negligencia o mala conducta de la YMCA, sus funcionarios, agentes y empleados.

TRANSPORTATION/FIELD TRIPS: I understand that field trips are part of the summer camp/enrichment experience. I agree to allow my child to attend all field trips and to having my child transported via YMCA vehicles (owned or rented), WTA bus, or walking.

TRANSPORTE / EXCURSIONES: Entiendo que las excursiones son parte del campamento de verano /experiencia de enriquecimiento. Estoy de acuerdo en permitir que mi hijo asista a todas las excursiones y que mi hijo sea transportado en vehículos de la YMCA (propios o alquilados), autobús de la WTA o a pie.

YOUTH INSTITUTE PARTICIPANT CODE OF CONDUCT

CÓDIGO DE CONDUCTA DEL PARTICIPANTE DEL INSTITUTO DE LA JUVENTUD

The YMCA strives to maintain a positive environment for all youth in YMCA programs. All program participants have the right to feel welcome, safe and nurtured. As a result, the Whatcom Family YMCA has established a Code of Conduct to govern the actions and behaviors of all YMCA Youth Institute program participants. Failing to follow these guidelines may result in termination from Youth Institute.

El YMCA se esfuerza por mantener un ambiente positivo para todos los jóvenes en los programas de YMCA. Todos los participantes del programa tienen derecho a sentirse bienvenidos, seguros y nutridos. Como resultado, Whatcom Familia YMCA ha establecido un Código de Conducta para gobernar las acciones y comportamientos de todos los participantes del programa del Instituto Juvenil YMCA. No seguir estas pautas puede resultar en la terminación del Instituto de la Juventud.

PARTICIPANTS OF YOUTH INSTITUTE ARE EXPECTED TO:

LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO JUVENTUD SE ESPERAN A:

- Uphold YMCA core values of RESPECT, RESPONSIBILITY, HONESTY and CARING.
Defender los valores centrales de YMCA de RESPETO, RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD y CUIDADO.
- Be respectful of all by not initiating or participating in derogatory or unwelcome comments, conduct or actions of a sexual nature or actions based on an individual's sex, race, ethnicity, age, religion, sexual orientation or any other legally protected status.
Sea respetuoso con todos al no iniciar o participar en comentarios, conductas o acciones despectivas o no deseadas de naturaleza sexual o acciones basadas en el sexo, la raza, el origen étnico, la edad, la religión, la orientación sexual o cualquier otro estado legalmente protegido de un individuo.
- Comply with all adult requests, redirection and authority and refrain from behavior that disrupts the learning environment.
Cumplir con todas las solicitudes de adultos, redirección y autoridad y abstenerse de comportamientos que interrumpen el entorno de aprendizaje.
- Develop friendships, however, no displays of affection are permitted during Youth Institute (boyfriend/girlfriend relationships, hand holding, kissing, ect.).
Desarrollar amistades, sin embargo, no se permiten muestras de afecto durante el Instituto Juvenil (relaciones de novios / novias, sostener las manos, besar, etc.).
- Take sole responsibility for personal belongings and understand the YMCA is not responsible for any damaged, lost, or stolen possessions.
Asumir la responsabilidad exclusiva de las pertenencias personales y comprender que YMCA no es responsable de ninguna posesión dañada, perdida o robada.
- Follow the dress code: Clothing that displays or promotes negative messages is not permitted. This includes offensive or derogatory logos, drug, gang, weapon, alcohol or tobacco-related information, obscenities, put-downs, stereotypes, or sexual innuendo (i.e. brewery shirts, etc.). Participants must present themselves in a fashion appropriate for a professional learning and community environment. Casual dress is allowed, i.e sports shorts, T-shirts, tennis shoes, jeans.
Siga el código de vestimenta: no se permite la ropa que muestra o promueve mensajes negativos. Esto incluye logotipos ofensivos o despectivos, drogas, pandillas, armas, alcohol o información relacionada con el tabaco, obscenidades, humillaciones, estereotipos o insinuaciones sexuales (p. ej. Camisas cervceras, etc.). Los participantes deben presentarse de una manera apropiada para un aprendizaje profesional y un entorno comunitario. Se permite un vestido informal, es decir, pantalones cortos deportivos, camisetas, zapatillas de tenis, jeans.

NO TOLERANCE POLICY/ NO POLÍTICA DE TOLERANCIA

Participants engaging in behavior deemed unsafe or unhealthy to themselves, their peers, the environment and/or staff risk suspension or expulsion from the Youth Institute program. This includes:

Los participantes que participan en comportamientos considerados inseguros o poco saludables para ellos mismos, sus pares, el medio ambiente y / o el personal corren el riesgo de ser suspendidos o expulsados del programa del Instituto de la Juventud. Esto incluye:

- Accessing any sexual content or hate websites while attending Youth Institute, using their computers or WiFi. Acceder a cualquier contenido sexual u sitios web de odio mientras asiste al Instituto de la Juventud, usando sus computadoras o Wifi.
- Using inappropriate language, smoking or chewing tobacco, possessing smoking materials, alcoholic beverages, or illicit drugs (including marijuana) while a participant of Youth Institute. Usar lenguaje inapropiado, fumar o masticar tabaco, poseer materiales para fumar, bebidas alcohólicas o drogas ilícitas (incluida la marihuana) mientras participa en el Instituto de la Juventud.
- Possessing illegal weapons or firearms. Poseer armas ilegales o armas de fuego.
- Use of electronic devices including cell phones, iPods and handheld gaming units (PSP, DSI, ect.) during program activities, including but not limited to class, field trips, guest speaker presentations, Wilderness Retreat (Summer only) ect. Devices should be kept in secure personal locations, like backpacks or purses. Uso de dispositivos electrónicos que incluyen teléfonos celulares, iPods y unidades de juego portátiles (PSP, DSI, etc.) durante las actividades del programa, incluidas, entre otras, clases, excursiones, presentaciones de oradores invitados, Retreta desierto (solo en verano), etc. Los dispositivos deben mantenerse en lugares personales seguros, como mochilas o carteras.
- Actions deemed physically or verbally aggressive toward staff and other participants, including foul language, fighting, threatening, or stealing while involved in Youth Institute. Acciones consideradas física o verbalmente agresivas hacia el personal y otros participantes, incluyendo lenguaje grosero, lucha, amenaza o robo mientras está involucrado en el Instituto Juvenil.

SUMMER YOUTH INSTITUTE CODE OF CONDUCT AMENDMENTS

CÓDIGO DE INSTITUTO DE JUVENTUD DE VERANO DE ENMIENDAS DE CONDUCTA

In addition to the items above, Summer Participants must adhere and commit to an understanding of the following: Además de los elementos anteriores, los participantes de verano deben adherirse y comprometerse a comprender lo siguiente:

- 100% attendance during the full seven (7) weeks of programming. Absences, excused or unexcused, may result in the forfeiture of all or part of the stipend. 100% de asistencia durante las siete (7) semanas completas de programación. Las ausencias, excusadas o no, pueden provocar la pérdida de todo o parte del estipendio.
- Communication of all absences. Two unexcused absences will result in termination from the program. Comunicación de todas las ausencias. Dos ausencias no examinadas resultarán en la terminación del programa.
- Active participation in media arts projects is required. Failure to work individually or with team members on these projects may affect stipend amounts at the end of summer. I understand that I am expected to complete a movie and teen magazine by the end of the summer program to receive my full stipend. Se requiere la participación activa en proyectos de artes mediáticas. No trabajar individualmente o con los miembros del equipo en estos proyectos puede afectar las cantidades estipendias al final del verano. Entiendo que se espera que complete una película y una revista para adolescentes al final del programa de verano para recibir mi estipendio completo.

I have read and understand this Code of Conduct for the YMCA Youth Institute. I understand that these are the basic guidelines of participation and that other rules may apply. I will abide by all of the above regulations or risk termination from Youth Institute.

He leído y entiendo este Código de Conducta para el Instituto Juvenil YMCA. Entiendo que estas son las pautas básicas de participación y que se pueden aplicar otras reglas. Cumpliré con todas las regulaciones anteriores o la terminación de riesgos del Instituto de la Juventud.

Participant Signature

Firma del Participante:

Date/Fecha:

Parent/Guardian Signature

Firma de Padres / Tutores:

Date/Fecha:

PRE-QUESTIONNAIRE

Today's Date: _____

1. How long have you been coming to this program?

- | | |
|---|-------------|
| <input type="checkbox"/> This is my first day | 1 year |
| <input type="checkbox"/> A few days | 2 years |
| <input type="checkbox"/> A few weeks | More than 2 |
| <input type="checkbox"/> A few months | years |

2. Read each statement below and tell us how well it describes you:

	Does NOT describe me well		Sort of describes me		Describes me VERY well
	1	2	3	4	5
a. I keep going, even when things get tough or stressful.	0	0	0	0	0
b. It is important for me to participate in my community.	0	0	0	0	0
c. I put in my best effort, even when things get tough.	0	0	0	0	0
d. I can deal with my emotions when I'm disappointed.	0	0	0	0	0
e. I take time to find out about my identities (who I am).	0	0	0	0	0
f. When one of my friends is hurting, I understand and try to help.	0	0	0	0	0
g. I listen to other people and what they think.	0	0	0	0	0
h. I participate in activities and programs to explore my identities (who I am).	0	0	0	0	0
i. I know how I can use my interests and skills to make my community better.	0	0	0	0	0
j. It is important to me to work hard in school.	0	0	0	0	0
k. Other people's feelings matter to me.	0	0	0	0	0
l. I think a lot about how my life will be affected by my identities (who I am).	0	0	0	0	0
m. I am confident I can do well in school.	0	0	0	0	0
n. I can stay calm, even when things get tough or stressful.	0	0	0	0	0
o. I am a good student.	0	0	0	0	0
p. I believe finishing school will help me achieve my goals.	0	0	0	0	0
q. I can deal with whatever comes.	0	0	0	0	0
r. I try to support others when they aren't as good as me at something.	0	0	0	0	0
s. I have a clear sense of my identities and	0	0	0	0	0

what it means for me.

- t. If things get tough or stressful, I know healthy ways to deal with it.

3. What is the highest level of education you DREAM of completing?

- High School 2 year College/ Community College 4 year College Graduate School (Law, Medical, Master's Degree)

4. What is the highest level of education you THINK you will complete?

- High School 2 year College/ Community 4 year College Graduate School (Law, Medical, Master's Degree)

5. How many adults in your life:

None 1 2 3 4 or more

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Expect you to do your best? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Expect you to explore your interests? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Help you with your school work? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Believe that you will succeed? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Pay attention to what is going on in your life? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Can be counted on for help if you had a big problem? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. How often do you do the following:

Never Rarely Sometimes Often Always

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Participate in activities to learn more about your interests and explore them? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Participate in activities that make your community better (such as volunteering) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7. What are you hoping to gain from being a part of the Youth Institute Program?

8. How do you spend your free time?

9. What skills (academic/professional/other) would you like to learn, or like support in?

10. What challenges do you face throughout an average day?

11. What areas of your personal life would you like support or guidance on?

12. Why would you make a good candidate for the Youth Institute program?

**Please email a copy of your academic transcript to Libby Teerink,
eteerink@whatcomymca.org**